

ВИТЯГ

з протоколу засідання
науково-методичної комісії зі спеціальності
141-«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
від 25 січня 2024 року, протокол № 1

СЛУХАЛИ:

Гаранта освітньо-наукової програми «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів» другого (магістерського) рівня вищої освіти, д.т.н., проф. Денисюка Сергія Петровича про аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів», проведеного Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» у грудні 2023 року.

Результати анонімного опитування, проведеного Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс», вказують на задоволеність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів» у Навчально-науковому інституті енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Здобувачі освіти високо оцінюють якість викладання дисциплін та обрану освітню програму, що свідчить про успішність підходів до навчання та викладання на даній програмі. Крім того, більшість студентів мають плани працювати в обраній галузі або продовжувати наукову діяльність після завершення навчання. Ці результати свідчать про ефективність освітнього процесу та відповідність програми потребам та очікуванням студентів, що є важливим показником якості навчання та успішного здобуття освіти в університеті.

Зокрема, за даними опитування, якби з'явилася можливість ще раз обирати освітню програму, то 54,5% опитаних зазначили, що знову б обрали ту саму освітню програму, за якою навчаються зараз.

Студентами оцінено стан навчально лабораторної бази Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту наступним чином. Наявність в методичних кабінетах кафедри навчальної літератури – добре 45,5%, дуже добре та посередньо – по 27,3%. Забезпеченість лабораторій необхідним спеціальним програмним забезпеченням – 45,5% добре, 27% – дуже погано. Забезпеченість лабораторій сучасними комп'ютерами або обладнанням: 45,5% добре, по 18,2% - погано і дуже погано.

Технічний стан приміщень загального користування у 22 корпусі

(туалети, холи) та опалення навчальних аудиторій оцінено здобувачами як добре (36,4%), оцінок відмінно і дуже погано менше 19%. Загальний технічний стан аудиторій оцінено як добре 45,5% респондентами.

Жоден із опитаних не стикався із непроведенням занять без подальшого перенесення чи надання можливості відпрацювання, відсутністю зручного каналу для спілкування з викладачем, штрафними балами/зниженням балів за відсутність на занятті, відсутністю інформації про рейтингову систему оцінювання або її зміна

Освітній процес забезпечується українською мовою у 100% випадків.

Здобувачі оцінюють власну старанність у навчанні наступним чином: навчаються з повною віддачею сил – 63,6%, старанно лише час від часу – 27,3% респондентів. Постійно відвідують заняття більше половини здобувачів – 54,5%.

За даними опитування потребують психологічної допомоги 9,1% опитаних студентів.

72% студентів вважають, що програма підготовки фахівців за освітньою програмою «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів» відповідає сучасним вимогам ринку праці.

73% респондентів вважають освіту, яку вони отримують якісною, 18,2% – посередньою, 9,1% – неякісною.

18,2% студентів зазначили, що є недоліки, які знижують якість їх підготовки. До таких недоліків відносяться: зміст навчання не відповідає сучасним вимогам ринку праці; недостатність практичної складової підготовки; та застаріла матеріально технічна база лабораторій.

Постійно працюють 55% респондентів, підробляють час від часу – 18%.

Переважає більшість опитаних студентів ознайомлені із набором компетентностей (знань, навичок і вмінь), які передбачені освітньою програмою «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів».

70% студентів оцінюють знання, які вони отримують, як актуальні за освітньою програмою. 82% респондентів вважають, що назва ОНП відповідає її змісту.

Більше двох третин опитаних студентів вважають, що їм надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Під час підготовки за ОНП «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів» респондентами зазначено, що у більшості випадків забезпечується здобувачами набуття соціальних навичок (soft skills), такі як: вміння діяти в умовах стресу; здатність до багатозадачності; критичне мислення; ініціативність, творчий підхід до справи; комплексне (системне) вирішення робочих проблем; вміння

дотримуватися трудової дисципліни; вміння працювати в команді; вміння публічно представити результати своєї роботи; комунікативні навички. Біля третини респондентів (27% і 36 %) зазначили, що не забезпечуються такі соціальні навички, як управлінські навички та емоційний інтелект.

82% опитаних зазначили, що їм було надано можливість обирати навчальні дисципліни обсягом не менше 25% від загального обсягу освітньої програми.

Абсолютно усім студентам відомо вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів вебінарів, тренінгів, трудового досвіду тощо).

46% респондентів вважають, що практична підготовка відповідає реальним вимогам ринку праці, 27% вважають, що не відповідає, решта не знайомі із реальними вимогами ринку праці.

100% студентів ознайомлені із політикою академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Впродовж семестру із здобувачами найчастіше (60%) обговорювалися наступні питання: вимоги до письмових робіт; плагіат, списування та інші порушення; етика та/ або академічна доброчесність. Рідше (40%) обговорювалися правила цитування запозичених текстів, правила посилання на використану літературу та санкції за плагіат, списування та інші порушення.

Усі студенти мають доступ до силабусів навчальних компонент ОНП «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів».

9% респондентів стикались з випадками необ'єктивного оцінювання результатів навчання з боку викладачів.

На думку студентів, найпоширенішим проявом поведінки серед однокурсників є використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт. Взагалі не поширені такі явища, як підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо) та придбання готових робіт (курсіві, реферати, розрахункові).

9,1% респондентів, серед однокурсників зустрічаються такі прояви поведінки, як внесення незначних правок у скопійований матеріал та без належного оформлення, парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту та компіляція створення значного масиву тексту без поглибленого вивчення проблеми.

100% опитаних студентів не стикались із такими проявами поведінки, як дискримінація, утиски, дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично.

54,6% респондентів оцінюють механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом в університеті, як дієвий, 9,1% – як не дієвий.

Опитані студенти у переважній більшості (73% і 91%) оцінюють свій рівень володіння як високий у таких навичках, як: способи оформлення посилань та цитувань в освітніх і наукових роботах та методи інформаційного пошуку.

18,2% респондентам траплялись випадки конфліктів із іншими здобувачами освіти, 9,1% – із викладачами. Жоден із опитаних студентів не конфліктував з представниками адміністрації.

92% опитаних студентів вважають, що навчальні дисципліни, за якими вони є перевантаженими не є самостійною роботою.

В переважній більшості респондентів (82%) повністю дотримується право на академічну свободу, 9,1% вважають, що їх право на академічну свободу швидше не дотримується.

82% опитаних здобувачів зазначили, що адміністрація інституту часто проводить опитування серед здобувачів з метою оцінки якості освіти.

100% респондентам не доводилось сплачувати будь-які кошти за користування інфраструктурою університету.

100% опитаних студентів ніколи не надавали будь-кому з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки на іспиті).

Джерела, з яких студенти найчастіше отримують інформацію про новини університету та НН ІЕЕ, можна розставити за спаданням:

- 72% – з офіційних Telegram каналів КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- 63% – від однокласників;
- 54% – від куратора групи;
- 45% – від викладачів;
- 36% – від працівників деканату;
- 36% – з неофіційних Telegram каналів;
- 27% – сторінки факультету/інституту/кафедри в соціальних мережах (Facebook, Instagram).

Жоден із респондентів не стикався із випадками перешкоджання роботі студентських організацій.

72% опитаних студентів вважають, що отримані знання на заняттях з англійської мови надають їм змогу поглиблювати фахові знання, 91% вважають, що підручники та інші навчальні матеріали, якими вони користуються для вивчення професійно-орієнтованої іноземної мови, достатньо охоплюють фахову тематику та містять різноманітний англомовний матеріал, 63% вважають, що заняття з вивчення англійської мови цікаві та містять

різноманітні вправи, що сприяють засвоєнню матеріалу.

36,4% респондентів не мають труднощів у спілкуванні іноземною мовою для фахових потреб. Причиною труднощів, що виникають при спілкуванні іноземною мовою для фахових потреб є: дистанційний режим навчання впродовж тривалого часу – 27,3%, недостатня кількість годин, відведених для вивчення професійно-орієнтованої іноземної мови та недостатній шкільний рівень підготовки – по 18,2%, недостатня ефективність методики викладання іноземної мови для фахових потреб та непотрібність мови в майбутній діяльності – по 9,1%.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до відома результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Завідувачам кафедр довести інформацію про результати анкетування здобувачів вищої освіти до викладачів відповідних кафедр.

Завідувачам кафедр звернути увагу викладачів, які викладають за даною освітньою програмою на обов'язковість оновлення навчально-методичних матеріалів.

Завідувачам кафедр звернути увагу викладачів, які викладають за даною освітньою програмою, про необхідність ознайомлення здобувачів вищої освіти з інформацією про рейтингову систему оцінювання на початку вивчення навчальної дисципліни. На засіданнях кафедр обговорити з викладачами принципи об'єктивного оцінювання та розробити механізми контролю за процесом оцінювання.

Кураторам навчальних груп довести до здобувачів вищої освіти інформацію про існування центру підтримки психічного здоров'я здобувачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського, куди можна звертатися у разі виникнення такої необхідності.

Кураторам навчальних груп посилити роботу з начальними групами, зокрема проводити бесіди із студентами навчальних груп щодо ознайомлення на початку першого семестру здобувачів вищої освіти, з переліком навчальних дисциплін і логічною послідовністю їхнього вивчення, кількістю кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, потрібних для виконання освітньої програми «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів» для успішного завершення навчання за даною освітньою програмою та подальшого успішного працевлаштування за фахом.

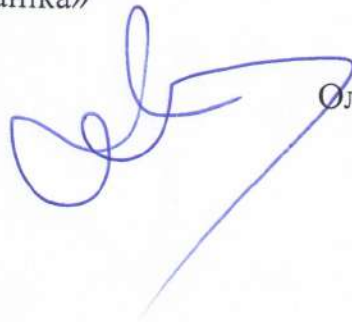
Враховуючи 18,2% студентів, які висловили певні зауваження щодо

якості освіти, кафедрам вживати заходів для постійного покращення якості освіти на основі отриманих відгуків.

На основі результатів опитування, вжити заходів щодо забезпечення лабораторій сучасними комп'ютерами та обладнанням, підвищення загального технічного стану навчальних аудиторій та приміщень загального користування, забезпечення відповідності ОНП «Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів» сучасному ринку праці, підвищення частки практичної складової підготовки здобувачів, вдосконалення та оновлення методичних матеріалів.

Завідувачу кафедри електропостачання, провести аналіз програмного забезпечення, призначеного для моделювання роботи електричних мереж, яке розповсюджується на комерційній та безоплатній (freeware) основі, а сформовані пропозиції направити в Конструкторське бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Голова НМК зі спеціальності
141-«Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»
д-р техн. наук, професор



Олександр ЯНДУЛЬСЬКИЙ