



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**  
**імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО**  
**«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**  
**Департамент організації освітнього процесу**



# **ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАТАЛОГ** **(ЗУ-Каталог)**

**вибіркових навчальних дисциплін**  
**циклу загальної підготовки**  
**освітніх програм**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від 14.12.2020 р., протокол № 8

**УХВАЛЕНО**  
Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від 10.12.2020 р., протокол № 4

**Київ 2021**

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського встановлює, що вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу студенти зобов'язані обрати в системі «Електронний кампус». Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркової дисципліни загальноуніверситетського каталогу складає 20 осіб (окрім дисциплін з фізичного виховання). У разі якщо кількість студентів буде меншою, курс може не відбутися і студентам буде запропоновано обрати іншу дисципліну.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання студентами I курсу підготовки бакалавріату згідно навчального плану для другого року підготовки. Перелік дисциплін ЗУ-Каталогу студентам I курсу, які навчаються за скороченою програмою Бакалавра (прискореникам) пропонуються відповідно до їх інтегрованого навчального плану.

Обсяг вибору навчальних дисциплін із ЗУ-Каталогу потрібно планувати 4 кредити ЄКТС (дві навчальні дисципліни по 2 кредити у 3 і 4 семестрі з семестровим контролем – залік) із забезпеченням широкого вибору навчальних дисциплін, спрямованих на формування soft skills:

Дисципліна ЗУ-Каталогу для посилення soft skills	Семестр	Підрозділ
Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку	3	ІМЗ, ІХФ, ПБФ, ММІ, ФБМІ, ХТФ, ФІОТ, ТЕФ, ІЕЕ, ІАТ
	4	ФЕА, ФПМ, ФТІ, ІТС, ФЕЛ, ІПСА, ВПІ, ФБТ, РТФ, ФСП, ФЛ, ФМФ, ФММ
Дисципліни, спрямовані на розвиток особистісного потенціалу	3	
	4	ІМЗ, ІХФ, ПБФ, ММІ, ФБМІ, ХТФ, ФІОТ, ТЕФ, ІЕЕ, ІАТ

Деякі дисципліни пропонуються для вивчення студентам визначених факультетів. Для деяких дисциплін існує обмеження в кількості студентів, яким вона може бути запропонована. В цих випадках після назви дисципліни зазначається цільова аудиторія (для студентів ...) або кількість місць (до студентів). В процесі вибору дисципліни просимо враховувати ці особливості.

Зі всіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

## ЗУ-Каталог – 2021

### ***Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку***

Промислова екологія .....	4
Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища .....	5
Стратегії охорони навколишнього середовища.....	6
Інженерна екологія .....	7
Більш чисті виробництва .....	8
Психологія.....	9
Соціальна психологія .....	10
Психологія конфлікту .....	11
Психологія безпеки .....	12
Психологія наукової і технічної творчості.....	13
Психологія здоров'я та здорового способу життя .....	14
Економічна психологія .....	15
Social psychology .....	16
Політична наука: конфліктологічний підхід .....	17
Актуальні проблеми азійських спільнот .....	18
Основи електронного урядування .....	19
Розумні міста .....	20
Академічна доброчесність .....	21

### ***Дисципліни, спрямовані на розвиток особистісного потенціалу***

Логіка.....	23
Еристика .....	24
Logic .....	25
Стилі в образотворчому мистецтві .....	26
Естетика промислового дизайну.....	27
Єдиноборства .....	28
Ігрові види спорту .....	29
Силові види спорту.....	30
Складно-координаційні види спорту.....	31
Циклічні види спорту .....	32

### Промислова екологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ (для студентів ВПІ, ФМФ, ФПМ, ІПСА, ФІОТ, ІХФ, ММІ, ФЕЛ)
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей, в освітніх програмах яких <b>відсутня</b> нормативна дисципліна з екології
Курс	2 курс
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни
Що буде вивчатися	Процеси забруднення атмосфери, гідросфери та літосфери внаслідок функціонування основних галузей виробничої діяльності людини, що представлені підприємствами паливно-енергетичної, гірничовидобувної, металургійної, нафтопереробної, будівельної, хімічної та харчової промисловості.
Чому це цікаво / треба вивчати	В сучасному світі методи запобігання негативного впливу на довкілля при роботі промислових підприємств є запорукою стійкого розвитку суспільства та екологічної безпеки біосфери
Чому можна навчитися	Обирати підходи щодо забезпечення належного рівня екологічної безпеки при роботі промислових підприємств
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати виробничий процес, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище;</li> <li>– визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва);</li> <li>– пропонувати перспективні заходи по зменшенню антропогенного навантаження на довкілля при роботі конкретних промислових підприємств</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Апостолук С. О., Джигирей В. С., Апостолук А. С. Промислова екологія : навч. посіб. / – К: Знання, 2005. – 474 с. Іваненко О.І., Носачова Ю.В. Техноекологія: Підручник. – Київ: Кондор, 2017. – 294 с.</p> <p>Клименко М. О. Техноекологія : навч. посіб. / М. О. Клименко, І. І. Залеський. – К. : Академія, 2011. – 256 с.</p> <p>Носачова Ю.В., Іваненко О.І., Вембер В.В. Екологічна безпека інженерної діяльності. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 294 с. 230 с.</p> <p>Силабус, дистанційний курс Moodle</p>
Семестровий контроль	Залік

## Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ (для студентів ВПІ, ФМФ, ФПМ, ІПСА, ФІОТ, ІХФ, ММІ, ФЕЛ)
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей, в освітніх програмах яких <b>відсутня</b> нормативна дисципліна з екології
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни
Що буде вивчатися	Процес впровадження інтегрованої системи управління навколишнім середовищем, пов'язаної з загальною структурою світового економічного простору, що в комплексі охоплює всі питання ланцюгу "навколишнє середовище - виробництво - суспільство" з метою ефективного використання природних ресурсів та застосування екологічно чистих технологій
Чому це цікаво / треба вивчати	В результаті впровадження інтегрованої системи управління навколишнім середовищем може бути створена система управління природоохоронною діяльністю і екологічною безпекою як на рівні світової спільноти, так і для окремих країн, конкретних суб'єктів діяльності
Чому можна навчитися	Впроваджувати попереджувальні природоохоронні заходи для ефективного використання природних ресурсів із застосуванням екологічно чистих технологій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати основні екологічні цілі і завдання у системі управління навколишнім середовищем;</li> <li>– оцінювати переваги реалізації конкретних природоохоронних програм;</li> <li>– розуміти головні напрями, мету, принципи та механізми управління природоохоронною діяльністю</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології. – К.: Лібра, 2002. – 352 с</p> <p>Гомеля М.Д., Шаблій Т.О., Глушко О.В., Камаєв В.С. Екологічна безпека. Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Інфодрук», 2010. – 222 с. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища. – К.: Знання, 2000. – 203 с</p> <p>Трус І.М., Радовенчик Я.В., Гомеля М.Д. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: Підручник. – Київ: Політехніка, 2019. – 210 с.</p> <p>Іваненко О.І., Носачова Ю.В. Техноекологія: Підручник. – Київ: Кондор, 2017. – 294 с.</p> <p>Силабус - робоча програма навчальної дисципліни, дистанційний курс Moodle</p>
Семестровий контроль	Залік

### Стратегії охорони навколишнього середовища

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ (для студентів ВПІ, ФМФ, ФПМ, ІПСА, ФІОТ, ІХФ, ММІ, ФЕЛ) Геоінженерії ІЕЕ (для студентів ФММ, ІЕЕ, ІМЗ, ІАТ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ)
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей, в освітніх програмах яких <b>відсутня</b> нормативна дисципліна з екології
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни
Що буде вивчатися	Причини виникнення комплексу глобальних та регіональних екологічних проблем в Україні та світі, а також можливості щодо пошуку та реалізації оптимальних шляхів вирішення екологічних проблем
Чому це цікаво / треба вивчати	Світовий розвиток нерозривно пов'язаний з низкою різноманітних, в тому числі і екологічних проблем. Тому надзвичайно важливою є підготовка, яка дозволить майбутнім фахівцям на основі отриманих знань приймати активну участь в вітчизняних та міжнародних проектах, пов'язаних з захистом навколишнього середовища та розвитком екологічного підприємництва, розуміти і оптимально вирішувати екологічні проблеми регіонів проживання, уміти формувати ефективні комунікативні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології
Чому можна навчитися	Реалізовувати основні попереджувальні стратегії охорони довкілля та забезпечувати раціональне використання природних ресурсів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування;</li> <li>– визначати перспективні напрямки підвищення біосферосумісності об'єктів народного господарства;</li> <li>– обирати управлінські заходи в межах природно-територіальних комплексів для стабілізації екологічної ситуації</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Стратегія охорони навколишнього середовища: навч. посіб. для студ. інженерних спеціальностей вищих навчальних закладів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.А. Оверченко, О. І. Іваненко, В.В. Вембер.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 132 с. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології. – К.: Лібра, 2002. – 352 с. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Мысль, 1989. – 237 с. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища. – К.: Знання, 2000. – 203 с. Силабус - робоча програма навчальної дисципліни, дистанційний курс Moodle
Семестровий контроль	Залік

### Інженерна екологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ІЕЕ (для студентів ІЕЕ, ІМЗ, ІАТ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ)
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей, в освітніх програмах яких <b>відсутня</b> нормативна дисципліна з екології
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни
Що буде вивчатися	Теоретичні основи інженерної екології. Регулятивні засади інженерно-екологічної діяльності. Технології запобігання забрудненню навколишнього природного середовища й утворенню відходів виробництва.
Чому це цікаво / треба вивчати	Інженерна екологія є комплексною дисципліною, що вивчає взаємодію промислового виробництва з навколишнім природним середовищем, представляє собою систему науково-обґрунтованих інженерно-технічних заходів, спрямованих на збереження якості навколишнього природного середовища в умовах зростаючого антропогенного навантаження від промислових об'єктів.
Чому можна навчитися	Оцінювати вплив підприємства (технології) на довкілля на основі екологічних законів та правил взаємодії екологічних та виробничих систем. Здійснювати виробничу інженерно-технічну діяльність з урахуванням екологічних обмежень та вимог, закріплених у відповідній нормативно-правовій базі. Впроваджувати у виробництво технології, методи та способи запобігання забрудненню навколишнього природного середовища й утворенню відходів виробництва.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здійснювати оцінку впливу підприємства (технології) на довкілля. Розробляти проекти модернізації існуючих технологій та впроваджувати новітні технології з метою захисту довкілля.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - робоча програма навчальної дисципліни
Семестровий контроль	залік

### Більш чисті виробництва

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ (для студентів ВПІ, ФМФ, ФПМ, ІПСА, ФІОТ, ІХФ, ММІ, ФЕЛ) Геоінженерії ІЕЕ (для студентів ФММ, ІЕЕ, ІМЗ, ІАТ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ)
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей, в освітніх програмах яких <b>відсутня</b> нормативна дисципліна з екології
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни
Що буде вивчатися	Сучасні підходи в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що є підґрунтям для створення маловідходних чистих виробництв та ресурсозберігаючих технологій
Чому це цікаво / треба вивчати	Оптимальним шляхом подолання протиріч між економічним зростанням та прийнятним рівнем екологічної безпеки є розробка, створення і впровадження екологічних інновацій, які забезпечать раціональне, більш економне використання залучених до виробництва природних ресурсів, більш ефективні методи їх відтворення та зменшення шкідливих викидів у навколишнє середовище. Це, в свою чергу, забезпечуватиме підвищення ефективності виробництва та покращення умов життєдіяльності та існування людини, що стане підґрунтям сталого розвитку.
Чому можна навчитися	Застосовувати сучасні підходи до організації екологічно чистих виробництв, реорганізації та реконструкції діючих виробництв з позицій ресурсозбереження з урахуванням життєвого циклу продукту
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати інноваційні досягнення у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування для організації маловідходних чистих виробництв;</li> <li>– обирати найбільш ефективні та обґрунтовані методи захисту навколишнього середовища та його окремих компонентів;</li> <li>– оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля та людину</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Гомеля М. Д., Оверченко Т. А., Іваненко О. І. Більш чисті виробництва: підручник. – Київ: Видавничий дім «Конкорд», 2020. – 248 с. Плепис А., Монт О., Дуркин М. Экологическое управление и более чистое производство. Международный институт индустриальной экологической экономики. Лундский университет. Швеция.-2001.-206с Рудько Г.І. Ресурси екологічного середовища та екологічна безпека техноприродних геосистем. – К.: ЗАТ „НІЧЛАВА”, 2006. – 480 с. Силабус - робоча програма навчальної дисципліни, дистанційний курс Moodle
Семестровий контроль	Залік



## Психологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Враховуючи важливість психологічних знань, а також причини, які мотивують людей зростати і розвиватись, їх бажання ставати краще і поліпшувати своє життя, створено курс «Психологія». Предмет навчальної дисципліни – явища психічного життя людини; психічні процеси, стани та властивості людини; психосоціальні явища; розвиток і формування особистості в процесі міжособистісної взаємодії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Підвищення ефективності професійної підготовки і діяльності у сучасних умовах потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення дисципліни «Психологія». Вивчення психології і застосування в житті отриманих знань сприятиме особистісному зростанню, покращенню життя, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Чому можна навчитися	знання: - предмет і завдання психології; - методологічні принципи і методи дослідження психіки; - сутність і специфіку психічного відображення дійсності; - рівні розвитку і форми прояву психіки; - зміст, психологічні механізми і умови розвитку свідомості і самосвідомості людини; - зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної та афективної сфер особистості; - індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток; - форм та закономірностей міжособистісної взаємодії. уміння: - застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості; - аналізувати психологічний зміст, структуру та умови розвитку особистості та окремих її складових; - оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля); - оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів; - користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних якостей особистості, проявів рис характеру; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці. Для того щоб розбиратися в людях, вміти знаходити спільну мову, бути здатними гнучко реагувати та підлаштовуватись під будь-яку ситуацію, вміти протидіяти стресу, необхідно знати психологію.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, Навчальний посібник (друковане видання): Психологія: Навч. Посібник. / О.В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Л. Зливков та ін.; За наук. Ред. О.В. Винославської. – Київ: Фірма «ІНКОС», 2005. 352с. <a href="https://classroom.google.com/c/MTMzMdK4MDg4ODY4?cjc=lvrildb">https://classroom.google.com/c/MTMzMdK4MDg4ODY4?cjc=lvrildb</a>
Семестровий контроль	Залік

## Соціальна психологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Соціальна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності спілкування та сумісної діяльності людей, залучених у різні соціальні групи, а також характеристики самих груп.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.
Чому можна навчитися	знання: - основних напрямків розвитку соціальної психології; - основних принципів, понять та категорій соціальної психології; - методів соціально-психологічного дослідження; - особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; - механізмів і сценаріїв міжособистісних інтеракцій. уміння: - пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; - здійснювати соціально-психологічний аналіз соціалізації та розвитку особистості; - прогнозувати розвиток соціальних ситуацій; - налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей; - ефективно будувати процес комунікації; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності; - виявляти чинники, що мають найбільший вплив на формування групових регуляторів індивідуальної та групової поведінки; - аналізувати соціально-психологічну природу конфліктів, розробляти рекомендації щодо їх корекції та врегулювання; - відслідковувати різноманітні групові явища та характеризувати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Соціальної психології» сприятиме розвитку комунікативних умінь, ситуаційної обізнаності, адаптивності, гнучкості, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Навчальний посібник «Соціальна психологія» (URL: <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765</a> )
Семестровий контроль	Залік

## Психологія конфлікту

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – закономірності стосунків та поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причини виникнення конфліктів і методи їх подолання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Конфлікти неминучі та існують там, де є життя і люди, тому майбутньому професіоналу необхідно знати: як запобігати їх деструктивності, негативним проявам і руйнуючим наслідкам, як поводитися у процесі різних конфліктів, як вести себе у значущих, життєво важливих конфліктах, як завершувати і конструктивно, вдало для всіх конфліктуючих сторін, вирішувати конфлікт. Психологічні знання про особистісні передумови конфліктної поведінки вказують на важливість усвідомлення власних бажань і вчинків, цілей та умінь слухати іншого, оформляти у слова власні бажання, необхідність гнучкого застосування різних стратегій і тактик у конфліктах, і, перш за все, тих конфліктів, які є конструктивним виходом з складної та критичної ситуації.
Чому можна навчитися	знання: - базових категорій психології конфлікту; - сутності теорій конфлікту в психології; - природи і причин конфліктів; типології конфліктів; - структури та динаміки конфліктів; - стилів і стратегій поведінки в конфліктах; - процедур примирення, їх особливостей та правил проведення; уміння: - аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт; - визначати причини конфлікту; - передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів; - користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті; - використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Психологічні знання про правила і особливості безконфліктного спілкування і поведінки допомагають не тільки будувати конструктивні міжособистісні стосунки, полегшують орієнтацію на взаємний вииграш у реалізації життєвих цілей, у будівництві ділових і продуктивних стосунків, сприяють психічному і фізичному здоров'ю особистості, групи, колективу, але й застосовувати уміння реконструювати конфлікт, перетворити його на знаряддя управління та впливу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Навчальний посібник Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика (URL: <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25821">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25821</a> )
Семестровий контроль	Залік

## Психологія безпеки

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми, а також загальні знання з дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Психологія безпеки» є різні види предметної і соціальної діяльності людини, що пов'язані із загрозами.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи наукових знань з психології безпеки; набуття навичок аналізу різноманітних загроз, які є актуальними у сучасному суспільстві та виробництві.
Чому можна навчитися	знання: - ключових понять, теорій та закономірностей, що складають категоріальний апарат психології безпеки; - психологічних механізмів та закономірностей безпечної поведінки індивіда та соціальної групи; - принципів використання психологічних відомостей для вирішення проблем безпеки, які виникають у соціальному середовищі та виробництві; - методів і прийомів психічної саморегуляції. уміння: - аналізувати психологічні загрози у соціальній сфері; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - використовувати практичні методи діагностики психологічних загроз на рівні індивіда та соціальної групи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Створюють основу індивідуального осмислення різноманітних видів діяльності та соціальних процесів, подій і відносин крізь призму ймовірних загроз безпеки і захищеності особистості.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Навчальний посібник Психологія трудової діяльності (URL: <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25826/1/psihologiapraci.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25826/1/psihologiapraci.pdf</a> ) Комплекс навчально-методичного забезпечення - Психологія безпеки : (URL: <a href="http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/04/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8.pdf">http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/04/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8.pdf</a> )
Семестровий контроль	Залік

## Психологія наукової і технічної творчості

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Психологія наукової і технічної творчості» є психологічні закономірності творчої діяльності, що виявляються у сферах науки і техніки.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є вивчення психологічних передумов наукової та технічної творчості.
Чому можна навчитися	знання: - пізнавальних процесів людської психіки та психічних механізмів переробки інформації, які їх забезпечують; - провідних теоретичних моделей творчості; - основних етапів перебігу творчого процесу, рівнів творчої діяльності; - індивідуально-психологічних рис творчої особистості; - емпіричні методи оцінки творчих здібностей; - психологічних технологій розвитку творчої обдарованості у науці та техніці; уміння: - аналізувати форми творчої діяльності у техніці та науці; - застосовувати психодіагностичні методики для дослідження творчої обдарованості особистості; - оцінювати міру оригінальності продуктів творчої діяльності; - рефлексувати над власними стратегіями творчої діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія наукової і технічної творчості» сприятиме розвитку умінь та навичок аналізу форм творчої діяльності у науці і техніці; виявленню чинників, що сприяють розвитку та прояву креативності особистості; застосуванню психодіагностичних методик для дослідження творчої обдарованості особистості.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Комплекс навчально-методичного забезпечення - Психологія наукової та технічної творчості (URL: <a href="http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/Psyhologiya_naykovoyi_ta_tehnichnoyi_tvorchosti-1.pdf">http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/Psyhologiya_naykovoyi_ta_tehnichnoyi_tvorchosti-1.pdf</a> ) Психологія наукової діяльності: [Монографія] / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкін, А.Б. Колосов, Б.В. Андрійцев. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с.
Семестровий контроль	Залік

## Психологія здоров'я та здорового способу життя

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Психологія здоров'я та здорового способу життя» є психологічні методи і засоби збереження, зміцнення та розвитку здоров'я.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здоров'я безпосередньо впливає на працездатність і продуктивність праці, відображає образ і якість життя особистості. Важливим профілактичним фактором у зміцненні здоров'я людини є здоровий спосіб життя. Метою навчальної дисципліни є формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя; оволодіння засобами і методами його збереження, зміцнення і розвитку.
Чому можна навчитися	знання: - основних понять, теорій та закономірностей, що складають категоріальний апарат психології здоров'я та здорового способу життя; - принципів застосування психологічних знань для вирішення проблем, пов'язаних із формуванням здорового способу життя; - психологічних факторів деструктивного впливу на свідомість людини. уміння: - аналізувати психологічні фактори здорового способу життя; - використовувати первинні діагностичні процедури для аналізу психологічного здоров'я; - здійснювати психологічні заходи щодо вироблення стратегії і тактики збереження та профілактики фізичного, психічного і соціального здоров'я.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія здоров'я та здорового способу життя» сприятиме розвитку умінь та навичок аналізувати чинники ризику здоров'я, проведення діагностики психологічного здоров'я, використанню підходів для формування установки бути здоровим, застосування психологічних заходів щодо вироблення стратегії і тактики збереження фізичного, психічного і соціального здоров'я і профілактиці його розладів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Навчальний посібник Психологія здоров'я людини (URL: <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25834/1/psihologiazdorovia.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25834/1/psihologiazdorovia.pdf</a> ) Навчальний посібник «Психологія здорового способу життя: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. В. Ложкін, І. О. Блохіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 328 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 96 с.» (URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26731">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26731</a> )
Семестровий контроль	Залік

## Економічна психологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЕКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з анатомії людини та соціалізації особистості, що є складовими розділами предметів «Біологія» та «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Економічна психологія вивчає уявлення індивідів і груп про економічні явища і поведінку, що базуються на відображенні дійсності. Дана галузь науки виявляє і формалізує закономірності економічної поведінки у всіх її формах – від повсякденної господарської діяльності людини до зовнішньої і внутрішньої політики держави. Предметом вивчення економічної психології є латентні механізми людської психіки, що визначають поведінку особистості і соціальних груп у відповідь на зміни таких економічних чинників як відносини власності, інфляція, умови найму і оплати праці, фінансові кризи, реклама тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Високоєфективна діяльність у сфері бізнесу та управління на сучасному етапі неможлива без розуміння соціально-психологічних процесів, які супроводжують господарську діяльність. Орієнтування в умовах функціонування ринку праці у сучасному суспільстві, оцінювання об'єктивної та суб'єктивної сторін ринку праці потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економічна психологія». Вивчення економічної психології і застосування в житті отриманих знань надасть змогу аналізувати чинники, що впливають на економічну активність особистості.
Чому можна навчитися	знання: - базових категорій психології; - ключових понять, теорії та закономірностей, що складають категорійний апарат економічної психології; - психологічних механізмів та закономірностей економічної поведінки індивіда та соціальних груп; - принципів використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності базових категорій психології уміння: - аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології; - глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Економічної психології» дозволить здобувачу вищої освіти: - враховувати і пояснювати варіативність моделей економічної поведінки; - враховувати індивідуальні відмінності людей; - регулювати власну економічну поведінку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Навчальний посібник (друковане видання): Економічна психологія: навч. посіб. / Г.В. Ложкін, В.В. Спассніков, В.Л. Комаровська – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с. <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25806/1/ekonomichnapsihologia.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25806/1/ekonomichnapsihologia.pdf</a>
Семестровий контроль	Залік

## Social psychology

The department that provides study	<b>Psychology and pedagogy of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	–
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the discipline is adapted	<b>All specialties</b> <b>Only for students studying in English-language education programme</b>
Course	<b>2</b>
The scope of the discipline and the distribution of hours of classroom and independent work	<b>2 credits ECTS</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical – 18 hours independent work – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the discipline	General knowledge of history, literature, of a discipline "Man and the World" within the school program
What will be studied	Social psychology is a field of psychological knowledge that studies the patterns of communication and the joint activity of people involved in different social groups, as well as the characteristics of the groups themselves.
Why is this interesting / worth exploring	The study of the discipline "Social Psychology" provides the formation of social skills (Soft Skills), which allow you to be successful regardless of the specifics of the activity and the direction in which the person works.
What can you learn	<b>knowledge:</b> - main directions of social psychology development; - basic principles, concepts and categories of social psychology; - methods of social and psychological research; - features and patterns of socio-psychological processes and phenomena; - mechanisms and scenarios of interpersonal interactions. <b>skills:</b> - to explain socio-psychological processes and phenomena; - to carry out the socio-psychological analysis of socialization and development of the personality; - to predict the development of social situations; - to interact with different types of personalities; - to effectively build the communication process; - to analyze one's own activity as a component of collective activity; - to identify the factors that have the greatest impact on the formation of group regulators of individual and group behavior; - to analyze the socio-psychological nature of conflicts, to develop recommendations for their correction and settlement; - to track and characterize various group phenomena.
How to use the acquired knowledge and skills	The study of Social Psychology will promote the development of communication skills, situational awareness, adaptability, flexibility, building constructive relationships, achieving success in the professional field and other activities.
Information support of the discipline	Syllabus - Work program of the discipline, the handbook «Social Psychology» (URL: <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765</a> )
Semester control	<b>Test</b>



## Політична наука: конфліктологічний підхід

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	<b>100 осіб</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, семінарські – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Розділ 1. Теоретичні засади політичних наук. Розділ 2. Прикладні аспекти конфліктологічного виміру політики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сформувати у студентів базової системи наукових знань щодо політичних процесів, інститутів, явищ, відносин крізь призму їх конфліктогенності; розвинути здатність експертного оцінювання, аналізу та управління політичними процесами.
Чому можна навчитися	Практичним навичкам оцінювання політичних явищ і подій у динаміці, застосовуючи конфліктологічний підхід, моделювання політичних процесів в залежності від поставлених цілей і завдань з позицій різних владних акторів, а також реалізації та захисту своїх політичних прав і свобод, вмотивованості до вияву активної громадянської позиції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти зможуть аналізувати конфліктогенність функціонування державних інститутів та політичних партій, організацію електоральних процесів і виборчих процедур як концентрованого вияву конфліктної взаємодії, оцінювати феномени політичного лідерства і політичних еліт як суб'єктів управління конфліктом, ідентифікувати процеси демократизації, брати участь у врегулюванні політичних конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	1. <a href="http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/">http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/</a> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право. 2. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. 3. <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a> . Найкращі онлайн-курси України та світу.
Семестровий контроль	Залік

### Актуальні проблеми азійських спільнот

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	<b>100 осіб</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, семінарські – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Динамізм розвитку країн азійського регіону, та системний характер умов формування успішних прикладів економічного зростання. Піднесення Східної Азії: щасливий шанс «Азійських тигрів» або вислід політики національних держав. Порівняння вдалих та невдалих прикладів діяльності держав азійського регіону. Унікальність Заходу: закономірна еволюція або історичний випадок.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою дисципліни є засвоєння студентами знань про політико-економічні, соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону та значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників.
Чому можна навчитися	В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть аналізувати й робити висновки про соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону, а також про значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників. Студенти також отримають практичний досвід, під час інтерактивного проведення лекцій та практичних занять, когнітивного моделювання щодо стратегій і тактик розвитку окремих спільнот, вирішення конфліктів міжкультурної комунікації, суперечливого характеру поєднання глобальних та регіональних тенденцій і контекстів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприяє формуванню здатності комплексно та критично сприймати різноджерельну інформацію щодо успішних і неуспішних прикладів динамічного розвитку азійського регіону, зокрема, Японії, Китаю та «чотирьох азійських тигрів» (Сінгапур, Південна Корея, Гонконг, Тайвань), а також здатності до аналізу взаємозв'язку між піднесенням Східноазійського регіону та функціонування й здатності до модернізації держави, яка сприяє розвитку, формуванні у студентів низки компетентностей, що допоможуть їм вирішувати завдання, що постають перед ними як перед фахівцями та громадянами, у суспільній практиці повсякденного життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	навчальна програма, робоча навчальна програма, підручник, презентаційні матеріали до лекцій (методичні вказівки до проведення семінарських занять, виконання індивідуального завдання і самостійної роботи й електронний конспект)
Семестровий контроль	Залік

## Основи електронного урядування

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	<b>100 осіб</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вміння користуватися платформами Moodle та Zoom, здатність до аналітичного мислення
Що буде вивчатися	Вступ до електронного урядування. Проект «Зміни на краще!» Поняття та сутність електронного урядування. Основні підходи до розгляду е-урядування. Зарубіжний досвід впровадження електронного урядування. Впровадження електронного урядування в Україні. Електронні послуги. Сутність та основні засади розвитку електронної демократії. Інструменти е-демократії. Електронне урядування в умовах мережевої війни. Електронний парламент.
Чому це цікаво / треба вивчати	Мета дисципліни – ознайомлення зі сучасними тенденціями розвитку електронного урядування та електронної демократії, викликами та загрозами при впровадженні електронного урядування, особливостями різноманітних технологій та інструментів електронного урядування й електронної демократії
Чому можна навчитися	Очікувані результати навчання: уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції, використовуючи інструменти та технології електронного урядування; розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах впровадження електронного урядування; знати основи електронного урядування; уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку електронного урядування, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Компетентності: уміння приймати управлінські рішення в умовах електронного урядування, визначати напрями розвитку е-урядування, орієнтуватися в різноманітних технологіях та інструментах електронного урядування та електронної демократії, належним чином реагувати на виклики та загрози при впровадженні е-урядування.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Е-урядування та е-демократія. Навч. посібник у 15-ти ч. (За заг. ред. Семенченка А.І., Дрешпака В.М. – К., 2017. ; курс на платформі Moodle -заббтс, презентації лекцій та відео-лекції, <u>методичні рекомендації до практичних завдань та командної роботи.</u>
Семестровий контроль	залік

## Розумні міста

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	<b>100 осіб</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вміння користуватися платформами Moodle та Zoom, здатність до аналітичного мислення
Що буде вивчатися	Вступ до розумних міст: основні поняття. Міжнародний досвід розвитку розумних міст: основні підходи та оцінювання. Основні складові та напрями розвитку розумних міст. Нормативно-правове забезпечення розвитку розумних міст: стратегії, концепції, плани дій. Розумна мобільність, розумне паркування. Розумне урядування та розумні громадяни. Розумне довкілля та розумні будівлі. Використання великих даних в системах електронного урядування та в розумних містах. Розвиток розумних міст в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Мета дисципліни є формування у студентів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо сучасних тенденцій розвитку розумних міст, ідентифікації викликів та загроз при запровадженні різноманітних розумних технологій.
Чому можна навчитися	Очікувані результати навчання: знання основних складових та напрямів розвитку розумних міст; уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку розумних міст, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; уміння визначати актуальну проблему розвитку розумних міст, провести її дослідження з урахуванням зарубіжного досвіду.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності: уміння приймати рішення щодо розвитку розумного міста, визначати напрями розвитку розумного міста, орієнтуватися в різноманітних технологіях та інструментах розумного міста, належним чином реагувати на виклики та загрози при впровадженні різноманітних розумних технологій.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Е-урядування та е-демократія. Навч. посібник у 15-ти ч. (За заг. ред. Семенченка А.І., Дрешпака В.М. – К., 2017. ; Дистанційний курс на платформі Moodle - <b>zv81xg</b> , презентації лекцій та відео-лекції, методичні рекомендації до практичних завдань та командної роботи.
Семестровий контроль	залік

### Академічна доброчесність

Кафедра, яка забезпечує викладання	Науково-технічна бібліотека, кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	На базі шкільної освіти
Що буде вивчатися	Науковий та освітній процеси в університеті. Наукова комунікація. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Бібліографічні менеджери у дослідницькій діяльності. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дотримання в університеті студентами та викладачами принципів академічної доброчесності – запорука якісної освіти, успішного працевлаштування випускників, забезпечення гідного рівня життя. Мета дисципліни «Академічна доброчесність» – сформувані у слухачів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення підвищення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності;</li> <li>- основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності;</li> <li>- основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти;</li> <li>- порядок здійснення наукового та освітнього процесів в університеті, канали наукової комунікації;</li> <li>- прояви академічної недоброчесності;</li> <li>- методи інформаційного пошуку джерел для навчання, наукової (творчої) діяльності;</li> <li>- складові системи внутрішнього забезпечення якості освітньої і наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому;</li> </ul> заходи щодо запобігання академічному плагіату в університеті.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</p>	<p>Компетентності, отримані в межах навчальної дисципліни, передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності;</li> <li>- здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в навчальній та дослідницькій діяльності;</li> <li>- здатність визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;</li> <li>- доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів;</li> <li>- здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті;</li> <li>- усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимості до проявів шахрайства і корупції в академічному середовищі.</li> </ul>
<p>Інформаційне забезпечення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 64 с. – Режим доступу: <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709">http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709</a></li> <li>2. Носачова, Ю. В. Основи наукових досліджень : підручник для студ. вищих навч. закладів, які навчаються за спец. «101 Екологія» / Ю. В. Носачова, О.І. Іваненко, Я. В. Радовенчик ; Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 128 с.</li> <li>3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 170 с. – Режим доступу : <a href="http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf">http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf</a></li> <li>4. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / [за заг. ред. : Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд дослідж. освіт. Політики»]. – Київ : [Таксон], 2016. – 231 с.</li> <li>5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол. : В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політех. ін-т ім. І. Сікорського» ; Укр. бібл. асоц. Київ : УБА, 2016. Електрон. вид. 117 с. – Режим доступу : <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681</a></li> <li>6. Устіннікова, О. Методичні рекомендації щодо складання бібліографічного опису документа (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання») / О. Устіннікова, П. Сенько ; Книжкова палата України. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrbook.net/zakony/metodrek.pdf">http://www.ukrbook.net/zakony/metodrek.pdf</a></li> </ol>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

## Логіка

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Можливі обмеження	<b>40-50 осіб на семестр</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки – закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації. Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. Також студенти ознайомлюються з головними принципами теорії розвитку – діалектичної логіки: принципами розвитку, зв'язку всього зі всім, принципом сходження від абстрактного до конкретного, збігу історичного та логічного.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знайомство з логікою привчає до ясного мислення і зв'язного викладення своїх думок
Чому можна навчитися	– обґрунтовувати свої ідеї та рішення; – коректно відстоювати свою думку
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	переконувати інших людей, що за сучасних умов є необхідною складовою успіху, яким би родом діяльності не займалася людина
Інформаційне забезпечення дисципліни	Архипова Є.О., Піхорович В.Д., Потіщук. О.О. Логіка: навчальний посібник/ Є.О.Архипова, В.Д.Піхорович, О.О.Потіщук. Дніпропетровськ: «Середняк Т.К.», 2015. –183 с. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закладів / К. К. Жоль. – Київ: Либідь, 2002. – 152 с Жеребкін В.Є. Логіка підручник / В. Є. Жеребкін. – Київ: Знання, 2008. – 255 с. Мозгова, Наталія Григорівна. Логіка: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Н. Г. Мозгова. – Київ Каравела, 2008. – 248 с. Конверський, Анатолій Євгенійович. Логіка Підручник для студ вищ. навч. закладів. – К.: Четверта хвиля, 1998. – 267 с. Силабус –робоча програма навчальної дисципліни
Семестровий контроль	залік

## Еристика

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Можливі обмеження	<b>40-50 осіб на семестр</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	мати початкові знання в межах шкільної програми; розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти еристики
Чому це цікаво / треба вивчати	Еристика є провідною складовою життя, засобом вербалізації думок особистості та розгортання комунікативних дискурсів у міжособистісній та груповій взаємодії; від рівня її засвоєння залежить ефективність людської самореалізації у суспільстві та комунікативний рівень суспільства загалом
Чому можна навчитися	Набути навички саморефлексії, поставити голос, подолати аудиторний шок, напрацювати ефективну техніку мови, підвищити культуру мови, артистизм та здатність до експромту, засвоїти алгоритми публічної промови (ораторства), використовувати правила ведення конструктивного діалогу, прийоми суперечки (еристики), навчитися конструктивній комунікації в умовах конфлікту
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Професійно готуватися до публічних промов та ефективно виступати публічно, вести результативні перемовини, вміти доводити власну думку в дискурсі суперечки, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, проявляти здатності емоційного інтелекту і толерантності у спілкуванні. Розуміти значення еристики у суспільному та медіа-вимірах, розрізняти риторичні маніпуляції та протидіяти маніпулятивним впливам. Отримані знання необхідні для самовдосконалення студента і в перспективі - для підвищення якості управління суспільними процесами
Інформаційне забезпечення дисципліни	Абрамович С.Д., Чікарьова М.Ю. Риторика. – Львів: Світ, 2001. – 240 с. Препотенська М. Філософія риторики. Екзистенційні та метаантропологічні аспекти. Навчальний посібник. – К.: Фірма «Інкос», 2011.- 228 с. Препотенська М. Кайс-Красовська З. Риторика. 10 ключових тем. Навчальний посібник. – К.: ІНТЕРСЕРВІС, 2020. - 296 с. Силабус – робоча програма навчальної дисципліни
Семестровий контроль	залік



## Logic

The department that provides study	FSP philosophy
Possible limitations	<b>40-50 students (priority for students studying in English-language educational programs)</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the discipline is adapted	<b>For all specialties</b>
Course	<b>2</b>
The scope of the discipline and the distribution of hours of classroom and independent work	<b>2 credits ECTS</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical – 18 hours independent work – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the discipline	General knowledge with in the school curriculum
What will be studied	The subject of the study of logic are the laws and forms of human thinking. The course of logic includes basic information on the history of the science of thinking, the study of the main laws of formal logic - the law of identity, elimination of contradictions, excluded third, sufficient grounds and detailed acquaintance with the rules of construction and methods of effective use in the process of thinking of such logical forms as concepts, judgments, conclusion. Thinking is considered not only as a tool for knowing the world, but also as a means of improving the effectiveness of communication. It should be noted that the laws of formal logic are at the heart of modern computer programming, so this function of logic is considered especially in detail. Students are also introduced to the main principles of the theory of development - dialectical logic: principles of development, connection with everything, principle of ascent from abstract to concrete, coincidence of historical and logical.
Why is this interesting / worth exploring	Familiarity with logic leads to clear thinking and consistent presentation of their thoughts.
What can you learn	- substantiate their ideas and decisions; - properly defend your opinion.
How to use the acquired knowledge and skills	To persuade other people that, under the current conditions, it is a necessary component of success, whatever activity a person engages in.
Information support of the discipline	Zherebkin, V.E. (2008). Logic textbook. – Kyiv:Znanna. [In Ukrainian]. Lars Kristiansen(2020). A Friendly Introduction to Mathematical Logic/ - Publisher: Milne Library Authors. [In English].Curriculum and work programs for the discipline, PWD, manual (print and electronic edition).
Semester control	<b>Test</b>

### Стили в образотворчому мистецтві

Кафедра, яка забезпечує викладання	графіки ВПІ
Можливі обмеження	<b>150 осіб</b>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей, окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з образотворчого мистецтва на рівні шкільної програми.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальне уявлення про стилі в мистецтві;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Світу;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Сходу;</li> <li>- художні стилі Середньовіччя;</li> <li>- художні стилі і напрямки Нового і Новітнього часу.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Задля формування естетичного смаку, розвитку високого рівня загальної культури і художнього світогляду.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Орієнтуватися в культурно-історичних епохах і розрізнати їх базуючись на особливостях художніх форм;</li> <li>- Орієнтуватися в творах образотворчого мистецтва і архітектури;</li> <li>- Знати хронологію розвитку основних стилів в мистецтві;</li> <li>- Оцінювати твори мистецтва з позиції стилістичної єдності.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання стилів в образотворчому мистецтві сприяє особистому зростанню і досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує принцип стилістичної єдності як невід'ємну естетичну складову при організації будь-яких формальних елементів;</li> <li>- Використовувати набуті знання в різних видах культурної діяльності;</li> <li>- Застосовувати набуті знання під час міжкультурної комунікації.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	<p>Базен Ж. Барокко и рококо. М.: Слово / SLOVO, 2001. 288с. Фартінг, Стівен.</p> <p>Історія мистецтв від найдавніших часів до сьогодення. К.: Vivat, 2019. 576 с.</p> <p>Бхасхаран Л. Дизайн и время. Стили и направления в современном искусстве и архитектуре. М.: АРТ-РОДНИК, 2005. 256с.</p> <p>Силабус – Робоча програма навчальної дисципліни, методичні рекомендації, презентації лекцій.</p>
Семестровий контроль	Залік

## Естетика промислового дизайну

Кафедра, яка забезпечує викладання	графіки ВПІ
Можливі обмеження	<b>150 осіб</b>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей, окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з дизайну та вміння роботи з комп'ютерними програмами на базі шкільної освіти Необхідні аудиторії мають бути облаштовані комп'ютерами
Що буде вивчатися	основні теми з промислового дизайн-проектування
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс створено для ознайомлення з естетичною складовою промислового дизайну, принципами дизайн-проектування та їх застосуванням у технологічному процесі.
Чому можна навчитися	<b>ЗНАННЯ:</b> – прийомів дизайн-проектування елементів композицій об'єктів промислового дизайну; – засобів гармонізації композиції об'єктів промислового дизайну; – найважливіших принципів композиції об'єктів промислового дизайну; – засобів відображення національних та глобалізаційних рис в об'єктах промислового дизайну; – з ергономіки та макетування; – методики проектування об'єктів промислового дизайну відповідно трьом основним гілкам дизайну з акцентом на графічний дизайн. <b>УМІННЯ:</b> - концептуально розробляти об'єкти промислового дизайну відповідно теорії композиції та загальним методам дизайн-проектування; - аналізувати запропоновані дизайн-проекти, пропонуючи оптимальні варіанти створення; - працювати в парі з дизайнером та в команді.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення основ промислового дизайн-проектування сприятиме особистісному зростанню, досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує естетичні показники при розробці технічних і функціональних якостей об'єкта, вміє поєднувати мистецтво, маркетинг і технології.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Антонович Є.А., Васишин Я.В., Шпільчак В.А. Російсько-український словник-довідник з інженерної графіки, дизайну та архітектури. Львів, Світ, 2001. Дизайн: словник-довідник. / за ред. Яковлева М.І.; упоряд. Іванченко Ю. О. та ін. Київ: Фенікс, 2010, 384 с. Закон України "Про регулювання містобудівної діяльності" (із останніми змінами ВВР, 2019, № 51, ст.377.) Силабус – Робоча програма навчальної дисципліни
Семестровий контроль	Залік

## Єдиноборства

Кафедра, яка забезпечує викладання	фізичного виховання (для студентів ФІОТ, РТФ, ФЕЛ, ФТІ, ММІ, ФПМ, ФММ, ІАТ, ХТФ, ІТС, ІЕЕ, ІМЗ, ВПІ); спортивного вдосконалення (для студентів ФЛ, ІХФ, ФЕА, ІПСА, ПБФ, ФСР, ФМФ, ФБТ, ТЕФ, ФБМІ)
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні –36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з видів єдиноборств (боксу, кікбоксингу, таеквон-до, бойового самбо, дзюдо). Методика визначення індивідуального фізичного стану. Методика оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості . Методика формування загальної та спеціальної фізичної підготовленості засобами обраного виду єдиноборств. Методика навчання техніці виконання фізичних вправ та формування рухових навичок з виду єдиноборства. Методика самоконтролю індивідуального фізичного стану.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя;
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Єдиноборства» студенти зможуть: 1) використовувати засоби обраного виду єдиноборств з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; 2) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму; 3) забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я з метою підтримки належного рівня фізичного стану.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використанням набутих навичок з обраного виду єдиноборств з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя: 1. З індивідуалізації фізичних навантажень; 2. З підбору та виконання фізичних вправ необхідної рухової спрямованості; 3. З самоконтролю за станом організму
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інноваційні технології фізичного виховання студентів [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які вивчають дисципліну «Фізичне виховання» та студентів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Г. Л. Бойко [та ін.] ; КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за заг. ред. Ю. М. Вихляєва. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 543 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546</a>
Семестровий контроль	Залік

## Ігрові види спорту

Кафедра, яка забезпечує викладання	фізичного виховання (для студентів ФІОТ, РТФ, ФЕЛ, ФТІ, ММІ, ФПМ, ФММ, ІАТ, ХТФ, ІТС, ІЕЕ, ІМЗ, ВПІ); спортивного вдосконалення (для студентів ФЛ, ІХФ, ФЕА, ІПСА, ПБФ, ФСП, ФМФ, ФБТ, ТЕФ, ФБМІ)
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні –36 годин, самостійна робота –24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з обраного ігрового виду спорту (футболу, фут-залу, волейболу, баскетболу, регбі, водного поло). Методика навчання техніці виконання фізичних вправ та формування рухових навичок з обраного ігрового виду спорту.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Ігрові види спорту» студенти зможуть використовувати засоби обраного ігрового виду спорту з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використанням набутих навичок з обраного ігрового виду спорту з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	1. Особливості організації та проведення змагань з волейболу у вищих навчальних закладах за спрощеними правилами [Електронний ресурс] : методичні рекомендації / НТУУ «КПІ» ; уклад. Д. М. Міщук. – Електронні текстові дані (1 файл: 874 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 29 с. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/15477">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/15477</a> 2. Методичні рекомендації до практичних самостійних занять для розвитку фізичних якостей студентів навчального відділу волейболу [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Д. М. Міщук. – Електронні текстові дані (1 файл: 364 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2009. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1783">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1783</a> 3. Методичні рекомендації «Історія виникнення та розвитку баскетболу у світі та Україні»[Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Л. В. Анікеєнко, Г. Л. Бойко, В. М. Єфременко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2012. - 42 с. Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1784">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1784</a>
Семестровий контроль	Залік

### Силові види спорту

Кафедра, яка забезпечує викладання	фізичного виховання (для студентів ФІОТ, РТФ, ФЕЛ, ФТІ, ММІ, ФПМ, ФММ, ІАТ, ХТФ, ІТС, ІЕЕ, ІМЗ, ВПІ); спортивного вдосконалення (для студентів ФЛ, ІХФ, ФЕА, ІПСА, ПБФ, ФСР, ФМФ, ФБТ, ТЕФ, ФБМІ)
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з обраного силового виду спорту (атлетичної гімнастики, важкої атлетики, пауерліфтингу, гірського спорту). Методика визначення індивідуального фізичного стану. Методика навчання техніці виконання фізичних вправ та формування рухових навичок з обраного силового виду спорту. Методика самоконтролю індивідуального фізичного стану.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Силові види спорту» студенти зможуть використовувати засоби обраного силового виду спорту з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму; забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я з метою підтримки належного рівня фізичного стану.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використанням набутих навичок з обраного силового виду спорту з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м'язи спини) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Ф. Твердохліб, М. Г. Масалкін, Ю. О. Мартинов. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 43 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20607">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20607</a> Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м'язи верхніх кінцівок) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; О. Ф.Твердохліб, А. І. Соболєнко, М. М. Корюкаєв. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 36 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20606">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20606</a> Методичні вказівки до виконання вимог техніки безпеки та профілактики травматизму студентів на заняттях з атлетичної гімнастики у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. К. Сиротинська, М. С. Панкратов. – Електронні текстові данні (1 файл: 155,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 24 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20060">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20060</a>
Семестровий контроль	Залік

### Складно-координаційні види спорту

Кафедра, яка забезпечує викладання	фізичного виховання (для студентів ФІОТ, РТФ, ФЕЛ, ФТІ, ММІ, ФПМ, ФММ, ІАТ, ХТФ, ІТС, ІЕЕ, ІМЗ, ВПІ); спортивного вдосконалення (для студентів ФЛ, ІХФ, ФЕА, ІПСА, ПБФ, ФСП, ФМФ, ФБТ, ТЕФ, ФБМІ)
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні –36 годин, самостійна робота –24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з обраного складно-координаційного виду спорту (стрільби з луку, спортивної гімнастики, танцювальної та спортивної аеробіки, шейпінгу, тенісу, настільного тенісу, спортивного туризму, скелелазіння). Методика визначення індивідуального фізичного стану. Методика навчання техніці виконання фізичних вправ та формування рухових навичок з обраного складно-координаційного виду спорту.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Складно-координаційні види спорту» студенти зможуть використовувати засоби обраного складно-координаційного виду спорту з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використанням набутих навичок з обраного складно-координаційного виду спорту з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Інформаційне забезпечення дисципліни	Фізичне виховання. Аеробіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, А. Ю. Чеховська, І. Ю. Захарова. – Електронні текстові дані – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 151 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32204">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32204</a> Фізичне виховання. Спортивна гімнастика: Техніка виконання фізичних вправ на гімнастичних снарядах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові дані . – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019.–64 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27932">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27932</a> Фізичне виховання. Теоретико-методологічні основи шейпінгу [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які відвідують секцію шейпінгу / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. Л. Бойко, С. У. Шарафутдінова, Т. Г. Козлова, Н. В. Іванюта, Н. Є. Гаврилова. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 139 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23598">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23598</a> Фізичне виховання. Матеріально-технічне забезпечення гри в настільний теніс [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів навчального відділення настільного тенісу / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Л. Г. Гришко, І. В. Новікова, В. К. Щербаченко, О. М. Чиченьова. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 43 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19854">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19854</a> Фізичне виховання. Урахування особливостей жіночого організму при проведенні занять з фізичного виховання (спортивна гімнастика) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для викладачів та студентів, які займаються спортивною гімнастикою / НТУУ «КПІ» ; уклад. І. В. Зеніна. – Електронні текстові – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 24 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11741">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11741</a>
Семестровий контроль	Залік

### Циклічні види спорту

Кафедра, яка забезпечує викладання	фізичного виховання (для студентів ФІОТ, РТФ, ФЕЛ, ФТІ, ММІ, ФПМ, ФММ, ІАТ, ХТФ, ІТС, ІЕЕ, ІМЗ, ВПІ); спортивного вдосконалення (для студентів ФЛ, ІХФ, ФЕА, ІПСА, ПБФ, ФСР, ФМФ, ФБТ, ТЕФ, ФБМІ)
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні –36 годин, самостійна робота –24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з обраного циклічного виду спорту (плавання, легкої атлетики-фітнесу, спортивного орієнтування, триатлону). Методика визначення індивідуального фізичного стану. Методика оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості . Методика навчання техніці виконання фізичних вправ та формування рухових навичок з обраного циклічного виду спорту.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Циклічні види спорту» студенти зможуть навчитися плавати та використовувати засоби плавання, легкої атлетики-фітнесу, спортивного орієнтування, триатлону з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використанням набутих навичок з обраного циклічного виду спорту з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Використання елементів підводного плавання для прискорення процесу навчання плаванню [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення плавання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. А. Дакал, В. М. Назарук, В. М. Парахонько, О. В. Антонюк. – Електронні текстові дані – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 24 с. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21005">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21005</a> Оптимізація процесу навчання плаванню засобами аквафітнесу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення плавання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. А. Дакал, О. Г. Черевичко, О. Ю. Калішук. – Електронні текстові дані – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 26 с. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21002">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21002</a> Початкове навчання плаванню [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів, які не вміють плавати / НТУУ «КПІ»; уклад. Н. А. Дакал, К. М. Смірнов, Є. М. Щеглов. – Електронні текстові дані – Київ : НТУУ «КПІ», 2012. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1787">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1787</a> Основи занять оздоровчим бігом [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізичне виховання» / НТУУ «КПІ»; уклад. Н. М. Прус, С. М. Ускова, Б. А. Файнберг, Н. М. Гаврилова. – Електронні текстові дані– Київ : НТУУ «КПІ», 2012. – URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1781">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1781</a>
Семестровий контроль	Залік